

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Шматко А. Д.

(подпись) ФИО

« 04 » 05 20 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ФИЛОСОФИЯ

| | |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление/специальность подготовки | 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика |
| Специализация/профиль/программа подготовки | Лингвистика в современной информационно-коммуникационной цифровой среде Теоретическая и прикладная лингвистика |
| Уровень высшего образования | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Факультет | Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации |
| Выпускающая кафедра | Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | Р10 ФИЛОСОФИЯ |

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 1 | 2 | 4 | 144 | 51 | 34 | 0 | 17 | 93 | 0 | 0 | 93 | ЭКЗ. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2022

Программу составили:

Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Куракина Елена Вячеславовна, к.филос.н., доцент



Кафедра Р10 ФИЛОСОФИЯ

Дрозд Алла Леонидовна, к.филос.н., доцент



Программа рассмотрена

на заседании кафедры-разработчика

рабочей программы **Р10 ФИЛОСОФИЯ**



 Заведующий кафедрой Канатаев Д.В., к.филос.н., доц.

Программа рассмотрена

на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45.03.03 (P7) | УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 45.03.03 (P7) | УК-1 — способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| 45.03.03 (P7) | УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| 45.03.03 (P7) | УК-5 — способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-1 (45.03.03, P7)

знания:

на уровне представлений:

- проблем становления и развития философии;
- общих закономерностей развития философии, её генезиса и истории;
- этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии,

науки;

- основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

- структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.

на уровне понимания:

- связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

- использовать основные философские категории при решении задач;
- осуществлять достоверный философский дискурс в современных науках;

практические:

- применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;

навыки:

- владеть навыками проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений.

УК-1 (45.03.03, P7)

знания:

на уровне представлений:

- проблем становления и развития философии;
- общих закономерностей развития философии, её генезиса и истории;
- этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии,

науки;

- основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

- структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний.

на уровне понимания:

- связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания методологии;

умения:

теоретические:

- использовать основные философские категории при решении задач;
- осуществлять достоверный философский дискурс в современных науках;
- практические:
 - применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
 - применять основные положения философской теории познания в научной и практической деятельности;

навыки:

- владеть навыками проблемно-поискового мышления, культуры диалога, методологического обоснования и аргументации своей позиции в области конкретных проблемных решений.

УК-5 (45.03.03, Р7)

знания:

на уровне представлений:

- истории и основных проблем философии;
- проблем становления и развития философии;
- этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

- основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

- структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

□ на уровне понимания:

- связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания, методологии;

умения:

теоретические:

- владения философскими аспектами качества;
- использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

- использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;
- применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

- владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;
- обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

УК-5 (45.03.03, Р7)

знания:

на уровне представлений:

- истории и основных проблем философии;
- проблем становления и развития философии;
- этапизации становления философии в контексте конкретно-исторической связи философии, науки;

- основные закономерности развития природы, общества и человеческого мышления;

на уровне воспроизведения:

- структуры и динамики развития философского познания, философии как специфической познавательной деятельности, когнитивной практики, системы знаний;

□ на уровне понимания:

- связи философии, методологии как предпосылок и основ для становления и развития научно-исследовательской деятельности, развития творческого, проблемно-поискового мышления, культуры диалога и умения обосновывать, аргументировать выбор направлений научного поиска, свою точку зрения как в проблемных областях конкретных естественных и технических наук, так и в философии науки и техники, философии познания, методологии;

умения:

теоретические:

- владения философскими аспектами качества;
- использовать основные философские категории при решении задач;

практические:

□ использовать философскую культуру мышления в оценочных практиках настоящего и будущего социумов;

□ применять философские методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

навыки:

□ владеть навыками философского мышления для выработки целостного, системного представления о природных, социальных и технических процессах в современном обществе;

□ обладать навыкам философского дискурса, научной речи и их логической аргументации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | |
|------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-1 (45.03.03) | УК-1 (45.03.03) | УК-5 (45.03.03) | УК-5 (45.03.03) |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. Предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 9 | 9 | 11 | 11 |
| 1 | 2 | Раздел 2. Истоки философии. Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука. | 12 | 3 | 2 | 1 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 |
| 1 | 2 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фомы Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно.«Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 2 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 1 | 2 | Раздел 5. Философия 18-20 столетия. Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Философия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия иррационального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 11 | 11 |
| 1 | 2 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 1 | 2 | Раздел 7. Философия и методология науки. Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 1 | 2 | Раздел 8. Социальная философия. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неolibеральная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 1 | 2 | Раздел 9. Философская антропология. Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. | | | | | | | | | |
| Всего за 2 семестр | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. | Занятие 1. Философия, её предмет и место в культуре. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: предмет философии, и её роль в жизни общества и современного человека. Философия и мировоззрение. Понятие, структура и исторические формы мировоззрения. Философия и наука. Специфика философского знания и его основные разделы. Философия как самосознание культуры. Функции философии в обществе. | 2 |
| 2 | Раздел 2. Истоки философии. | Занятие 2. Истоки философии. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Возникновение философии. Мифология и философия. Религиозное мировоззрение. Философия и пранаука. | 1 |
| 3 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. | Занятие 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Милетская школа философии. Античный атомизм. Пифагореизм. Элеатская школа. Философия Сократа и Платона. Аристотель: его труды и учения. Эпикурейство и этические учения стоиков. Школа скептиков. Учение Аврелия Августина. Спор о природе общих понятий(универсалий). Реализм и номинализм. «Сумма теологий» Фома Аквинского. Итальянский гуманизм 14-15 века. Философское творчество Николая Кузанского. Николай Коперник. Гелиоцентризм. Натурфилософия Д. Бруно. «Опыты» М. Монтеня, «Христианский гуманизм» Э. Роттердамского, социальная философия Н. Макиавелли. Кальвин и М. Лютер. | 2 |
| 4 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. | Занятие 4. Философия Нового времени и Просвещения. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Развитие капитализма в Европе и философия Нового времени (17 век). Формирование механистической картины природы. Философия Просвещения (18 век). Ключевые идеи: «разумность» и «естественность», свободомыслие, скептицизм, вера в человеческий разум и общественный прогресс. | 2 |
| 5 | Раздел 5. Философия 18-20 столетия. | Занятие 5. Философия 18-20 столетия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Классическая Немецкая философия (конец 18-19вв). Фило-софия и идеология марксизма. Отечественная философская традиция. Философия ирра-ционального А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор, Ф. Ницше. Основные направления западной философии. Позитивизм, философия прагматизма, аналитическая философия 20-го столетия (Б. Рассел, Л. Витгенштейн). Феноменология, герменевтика, структурализм, экзистенциализм. Философия постмодернизма. | 2 |
| 6 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. | Занятие 6. Философская онтология и теория познания. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Проблема сознания в философии и науке. Знание, сознание, самосознание. Сущность мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философ-ского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные уровни и формы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. | 2 |
| 7 | Раздел 7. Философия и | Занятие 7. Философия и методология науки. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. | 2 |

| | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | методология науки. | Отрабатываемые вопросы: Философия и наука. Уровни, формы и методы научного познания. Структура научного знания и проблема его обоснованности. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и неопозитивистские концепции науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность учёного. Наука в системе культуры. | |
| 8 | Раздел 8. Социальная философия. | Занятие 8. Социальная философия. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Вариативность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей. Общественное сознание, его уровни и формы. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф Хайека; неolibеральная теория глобализации). Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории. | 2 |
| 9 | Раздел 9. Философская антропология. | Занятие 9. Философская антропология. Форма проведения: заслушивание и групповое обсуждение докладов студентов. Отрабатываемые вопросы: Человек и мир в современной философии. Природное и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его системный характер. Человек и Вселенная. Смысл человеческого бытия. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. | 2 |
| Всего за 2 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 2 | Раздел 2. Истоки философии. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №1 по разделам 1 - 2. | 9 |
| 3 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 4 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 5 | Раздел 5. Философия 18-20 столетия. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе № 2 по разделам 3 - 5. | 10 |
| 6 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 7 | Раздел 7. Философия и методология науки. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 8 | Раздел 8. Социальная философия. | Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | 10 |
| 9 | Раздел 9. Философская антропология. | Написание реферата по темам разделов 1-9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата. | 14 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|----------|---|----|---|---|----------|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 2 | | | | Контр.Р. | | ДР | | | Контр.Р. | ДР | | | | | | ДР | Вопр. Экз, Реф |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- Реф – реферат;
- Вопр. Экз – вопросы к экзамену.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Немецкая философия конца XVIII - второй половины XIX века. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021, эл. рес.
2. . Философия Древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016, эл. рес.
3. . Философия древнего мира. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019, эл. рес.
4. Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении. : Изд-во СПбГЭУ, 2013, эл. рес.
5. Ю. М. Хрусталёв. . Философия. М.: Академия, 2016, 200 экз.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

1. . История философии техники. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015, 2 экз.
2. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.
3. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания. БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, , 3 экз.

5.3. Периодические издания:

1. Социальные и гуманитарные знания.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. <https://e.lanbook.com/> — ЭБС Лань;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
3. <https://ura1t.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

не требуется.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **ФИЛОСОФИЯ** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р10 ФИЛОСОФИЯ.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-1 (45.03.03) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-1 (45.03.03) способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5 (45.03.03) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-5 (45.03.03) способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системными знаниями: предмета философии, и её места в общечеловеческой и национальной культуре, исторических типов философии, философской онтологии, теории познания, философии и методологии науки, социальной философии, философской антропологии и философской аксиологии.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- контрольная работа;
- реферат;
- вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет **4 з.е., 144 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**34 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**93 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 144 ч., из них 51 ч. аудиторных занятий, и 93 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 1, Ч. 7) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Введение) | 10 |
| Итого по разделу 1 | | 10 |
| Раздел 2. Истоки философии. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №1 по разделам 1 - 2. | Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Введение, Гл. I) | 9 |
| Итого по разделу 2 | | 9 |
| Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл.: II, III, IV) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) . Философия древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2019 (Все) | 10 |
| Итого по разделу 3 | | 10 |
| Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл. V) | 10 |
| Итого по разделу 4 | | 10 |
| Раздел 5. Философия 18-20 столетия. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. Подготовка к контрольной работе №2 по разделам 3 - 5. | Г. В. Хомелев. . История философии в кратком изложении: : Изд-во СПбГЭУ, 2013 (Гл.: VI, VII, IX) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ | 10 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| | "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 2) . Немецкая философия конца XVIII - второй половины XIX века: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2021 (Все) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) | |
| Итого по разделу 5 | | 10 |
| Раздел 6. Философская онтология и теория познания. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 4) . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) | 10 |
| Итого по разделу 6 | | 10 |
| Раздел 7. Философия и методология науки. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 4, Ч. 7) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова ; отв. ред., сост. А. П. Мозелов, сост. В. Ф. Гершанский, сост. В. И. Стрельченко. История техники и технoзнания: БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, (Все) | 10 |
| Итого по разделу 7 | | 10 |
| Раздел 8. Социальная философия. | | |
| Сбор материала по теме, его изучение и подготовка к семинарскому занятию по теме. | . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 6) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) | 10 |
| Итого по разделу 8 | | 10 |
| Раздел 9. Философская антропология. | | |
| Написание реферата по темам разделов 1- 9: сбор материала и библиографии, его обобщение, написание и представление реферата в машин-ной или электронной форме, защита реферата. | . История философии техники: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2015 (Все) . Философия Древнего мира: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2016 (Все) Ю. М. Хрусталёв. . Философия: М.: Академия, 2016 (Ч. 5, Ч. 6) | 14 |
| Итого по разделу 9 | | 14 |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- реферат;
- контрольная работа;
- вопросы к экзамену;
- экзамен.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Реферат

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Философия, ее предмет и функции. Взаимосвязь философии и частных наук.
2. Понятие и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.
3. Мифология и философия. Специфика философского знания.
4. Особенности античной философии. Учение о микро- и макрокосмосе.
5. Объективный идеализм Платона. Теория идей.
6. Античная атомистическая философия.
7. Философское учение Аристотеля.
8. Проблема мира и человека в средневековой культуре и философии.
9. Ф.Аквинский и его учение о гармонии веры и разума.
10. Гуманизм и пантеизм в философии эпохи Возрождения.
11. Материализм и эмпиризм Ф.Бэкона.
12. Рационализм Р.Декарта. Рассуждение о методе.
13. Т.Гоббс и Дж. Локк о государстве и естественных правах человека.
14. Основные идеи философии Просвещения XVIII века.
15. Этическое учение Э.Канта.
16. Объективный идеализм Г.Гегеля.
17. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
18. Научное и гуманистическое измерение философии К.Маркса.
19. Значение немецкой классической философии для развития европейской мысли.
20. Россия в диалоге культур. Славянофильство и западничество в русской философии.
21. Практически-нравственная ориентация русской философии.
22. Философия русского космизма.
23. Основные черты философии экзистенциализма.
24. Проблема человека и смысл жизни в европейской философии XX века.
25. Философские проблемы бытия. Основные формы бытия и их соотношение.
26. Понятие материи. Основные формы и свойства материи. Философское и естественнонаучное представление о материи.
27. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени.
28. Проблема сознания в философии. Сознательное и бессознательное.
29. Общественное сознание: понятие, структура, мерности развития.
30. Понятие этического и эстетического и их связь с духовным опытом человека.
31. Познание как взаимодействие двух систем – субъекта и объекта. Основные концепции познания. Социокультурная природа познания.
32. Специфика и основные формы чувственного познания. Взаимосвязь образного и знакового в чувственном познании.
33. Знак, его природа и роль в информационной деятельности.
34. Специфика и формы рационального познания. Два типа мышления – рассудок и разум.

35. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм в истории познания.
36. Научное познание, его специфические признаки. Этические основания научной деятельности.
37. Истина: понятие и основные концепции. Объективность, относительность и абсолютность истины. Истина, заблуждение, ложь. Критерии истины.
38. Соотношение действительности и мышления.
39. Исторические типы рациональности. Логика и язык.
40. Понятие диалектики, ее основные принципы. Диалектика и метафизика.
41. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
42. Понятие общества. Специфика социального познания.
43. Политическая сфера жизни общества, ее структура. Философия власти.
44. Личность и общество. Свобода личности и ее ответственность. Условия и механизмы формирования личности.
45. Целеполагание в человеческой деятельности.
46. Универсальные ценности и особенности ценностного сознания конкретной эпохи.
47. Роль насилия и ненасилия в истории, в человеческом поведении.
48. Материально-производственная сфера общества, ее структура.
49. Природа и общество, их взаимодействие. Экологические проблемы современности и пути их решения.
50. Общество и глобальные проблемы XX века
51. Цивилизация как социокультурное образование. Современная цивилизация, ее особенности и противоречия.
52. Культура и цивилизация. Перспективы развития человеческой истории на рубеже тысячелетия.
53. Философское понятие культуры, ее социальные функции. Общечеловеческое, национальное и классовое в культуре
54. Философия и политика. Мир политического в философии постмодерна.

Объем реферата – от 10 стр. Обязательно использование современных философских и научно-теоретических источников - не менее 10, включая иностранные. Обязательно использование электронных баз данных. Цитирование в реферате литературы по ГОСТ от 2011 года с указанием страниц.

Процедура защиты реферата: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением результатов.

Оценка производится по традиционной пятибалльной системе:

- оценка **ОТЛИЧНО** – полное соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, необходимый объем исследованной литературы и других источников информации, высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.
- оценка **ХОРОШО** – соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы, относительно точная постановка проблемы, корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, логичность и последовательность в изложении материала, достаточно полный объем исследованной литературы и других источников информации, относительно высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.
- оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – не полное соответствие содержания заявленной теме, отступление от темы в тексте, не достаточно точная постановка проблемы, не вполне корректное изложение смысла основных научных идей, их теоретическое обоснование и объяснение, не достаточная логичность и последовательность в изложении материала, не полный объем исследованной литературы и других источников информации, не высокая способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора вопроса, эмпирическая и теоретическая достоверность.
- оценка **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** – не соответствие содержания заявленной теме, не корректное изложение смысла основных научных идей, отсутствие их теоретического обоснования и объяснения.

Контрольная работа

Контрольная работа проводится по вопросам, пройденным на момент проведения контрольного испытания.

Контрольная работа №1 по разделам 1 - 2.

Контрольная работа №2 по разделам 3 - 5.

Критерий оценивания «зачтено / не зачтено».

«Зачтено» - при условии полноты, системности освещения конкретных проблем, достаточного уровня знания пройденного материала.

«Не зачтено» – не достаточный уровень знаний, уход от рассматриваемой тематики.

Вопросы к экзамену

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие мировоззрение, его структура и функции. Мировоззрение и философия.
2. Предмет, структура, функции философии. Специфика философского знания.
3. Философия в системе культуры. Философия и наука. Философия и религия.
4. Проблема происхождения древнегреческой философии. Миф и логос.
5. Специфические черты древнеиндийской и древнекитайской философии.
6. Космологические идеи ранних древнегреческих философов (милетская школа, Гераклит, пифагорейцы).
7. Атомистические концепции Демокрита и Эпикура.
8. Философия элейской школы (проблема бытия по Пармениду, апории Зенона Элейского).
9. Философские идеи Сократа(сущность человека, этические принципы, «сократический метод»).
10. Философия Платона (теория идей, учение о душе, идеальное государство).
11. Философия Аристотеля (критика идей Платона, учение о форме, проблемы государства и права).
12. Августин Блаженный и истоки христианского мирозерцания.
13. Особенности средневековой схоластики. Философские идеи Фомы Аквинского.
14. Номинализм и реализм: спор о природе универсальных понятий.
15. Характерные черты эпохи Возрождения (гуманизм, скептицизм, рождение науки Нового времени).
16. Проблема метода познания в философии Нового времени (Ф. Бэкон и Р. Декарт).
17. Материалистические и естественнонаучные взгляды Дж. Локка, Т. Гоббса, И. Ньютона.
18. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы и Г. Лейбница.
19. Философские идеи Дж. Беркли и Д.Юма.
20. Философия французского просвещения XVIII века (Ф. Вольтер, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, Д. Дидро).
21. Критическая философия И. Канта.
22. Идеи категорического императива и нравственная философия И. Канта.
23. Философская концепция Г.Ф.В.Гегеля.
24. Философская религия Л.Фейербаха.
25. Философия К.Маркса и Ф.Энгельса.
26. Специфика постановки проблемы человека в концепциях С.Кьеркегора, А.Шопенгауэра, Ф.Ницше.
27. Русская философия XIX века (Проблема национальной культуры в творчестве П.Чаадаева, Н.Данилевского, К.Леонтьева). Славянофилы и западники в истории рус-ской мысли.
28. Мировоззренческие и общественно-политические идеи А.Герцена, В.Белинского и Н.Чернышевского).
29. Русская религиозная философия (Ф.Достоевского, Л.Толстого, В.Соловьёва, Н.Бердяева, С.Булгакова, П.Флоренского, И.Ильина - по выбору студента).
30. Русский космизм (Н.Фёдоров, В.Вернадский, К.Циолковский).
31. Истоки и смысл русского коммунизма (социально-политические идеи народников (Г.Плеханов, В.Ленин)).Сборник «Вехи».
32. Философия Евразийства.
33. Развитие философии в СССР (А.Ф.Лосев, В.П.Тугаринов, М.М.Бахтин, Э.Р.Ильенков, Ф.Асмус-по выбору студента).
34. Основные философские концепции XX века (экзистенциализм, феноменологизм, герменевтика, структурализм, философия науки-по выбору студента).
35. Философский смысл проблемы бытия.
36. Философский смысл категорий движение и развитие.
37. Пространство и время как философские категории.
38. Природа как предмет философского анализа.
39. Понятие «категория», «закон», «принцип», в философии (Г.В.Ф.Гегель).

40. Категории «качество», «количество», «мера». (Г.В.Ф.Гегель).
41. Категории «единичное», «особенное», «всеобщее».
42. Категории «форма», «содержание» (Демокрит, Платон, Аристотель (учение о форме) Г.В.Ф.Гегель. И. Кант).
43. Категории «сущность» и «явление».
44. Категории «случайность», «необходимость», «возможность», «действительность» (И. Кант).
45. Категории «причинность» и «детерминизм».
46. Единство исторического и логического в философии.
47. Восхождение от абстрактному к конкретному в философии.
48. Закон взаимоперехода количественных качественных изменений (Г.В.Ф.Гегель).
49. Закон единства и борьбы противоположностей (закон диалектики- Г.В.Ф.Гегель. К.Маркс, Ф.Энгельс).
50. Закон «отрицания отрицания» (Г.В.Ф.Гегель).
51. Диалектика и её альтернативы (Г.В.Ф.Гегель. И. Кант).

Экзамен

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

Допуск к экзамену ставится при условии выполнения студентом графика контрольных мероприятий.

Экзамен включает в себя ответы на теоретические вопросы.

Экзаменационная оценка определяется на основе пятибалльной системы оценок по результатам ответов на экзаменационные вопросы:

- оценка ОТЛИЧНО – полное раскрытие вопроса, высокий уровень владения материалом, системности изложения конкретных проблем в предметной области,

- оценка ХОРОШО – относительно полное раскрытие вопроса, достаточный уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, незначительный уход от рассматриваемой тематики.

- оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – не полное раскрытие вопроса, не высокий уровень владения материалом, системности освещения конкретных проблем в предметной области, значительный уход от рассматриваемой тематики.

- оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – отсутствие знаний в предметной области.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|---------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-1 (45.03.03) | УК-1 (45.03.03) | УК-5 (45.03.03) | УК-5 (45.03.03) | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | Раздел 1. Философия, её предмет и место в культуре. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 9 | 9 | 11 | 11 | Контрольная работа, Реферат, Вопросы к экзамену |
| 1 | 2 | Раздел 2. Истоки философии. | 12 | 3 | 2 | 1 | 9 | 10 | 10 | 9 | 9 | Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 3. Философия античности, Средневековья, Возрождения и Реформации. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 4. Философия Нового времени и Просвещения. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 11 | 11 | 11 | 11 | Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 5. Философия 18-20 столетия. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 11 | 11 | Вопросы к экзамену, Контрольная работа, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 6. Философская онтология и теория познания. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | Вопросы к экзамену, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 7. Философия и методология науки. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | Вопросы к экзамену, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 8. Социальная философия. | 16 | 6 | 4 | 2 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 | Вопросы к экзамену, Реферат |
| 1 | 2 | Раздел 9. Философская антропология. | 20 | 6 | 4 | 2 | 14 | 12 | 12 | 12 | 12 | Вопросы к экзамену, Реферат |
| Всего за 2 семестр | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 144 | 51 | 34 | 17 | 93 | 100 | 100 | 100 | 100 | |